

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

МКОУ СОШ № 7



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной
работе



Комплект контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю


ПМ.02 Организация досуговых мероприятий

Код и наименование специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: педагог дополнительного образования в области изобразительной
деятельности и декоративно-прикладного искусства

Рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией профессиональных
дисциплин по педагогическим специальностям

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 Убайдуллаева Е.О.
Подпись

30 08 2022 г.

2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки;

рабочей программы **ПМ.02 Организация досуговых мероприятий школьников** по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Разработчики:

- Старишко Елена Павловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Кизлярского профессионально-педагогического колледжа», «Почетный работник СПО РФ»
- Петрушина Марина Николаевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Кизлярского профессионально-педагогического колледжа»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 30.08.2022г.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю¹

Таблица 1

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01.	-
МДК 02.01.	<i>дифференцированный зачёт</i>
УП	<i>дифференцированный зачёт</i>
ПП	<i>дифференцированный зачёт</i>
ПМ	<i>Экзамен (квалификационный)</i>

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции² (проверяются по итогам освоения программы профессионального модуля)

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПК4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические

¹ Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

² Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля

	планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 1.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 1.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 1.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 1.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 1.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 1.7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 1.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 1.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 1.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 1.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ОК 1.12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия</p> <p>ОК 1.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 1.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 1.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Составление плана внеурочной работы</p> <p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p> <p>Разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций, решение педагогических ситуаций</p> <p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>
<p>ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p> <p>ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеурочной деятельности и отдельных занятий</p> <p>ОК 1.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 1.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Тестирование</p> <p>Анализ внеурочного занятия</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>Разработка планов индивидуального самообразования;</p> <p>повышение педагогического мастерства</p>
<p>ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p> <p>ОК 1.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 1.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Разработка программ, планов, сценариев, методических разработок по различным видам деятельности;</p> <p>составление программ, комплексов работы с одаренными детьми;</p> <p>апробация программ во время учебной и производственной практик</p> <p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные</p> <p>Анализ инноваций, современных педагогических технологий</p>

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3.«Иметь практический опыт - уметь - знать» (проверяются в процессе освоения программы профессионального модуля)³

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Таблица 5

ПО 1	анализа планов и организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство);
ПО 2	определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
ПО 3	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге;
	с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ПО 4	наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
ПО 5	ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

Таблица 6

У1	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
У2	определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
У3	составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
У4	использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
У5	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
У6	планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;

³ Пункт заполняется на основе паспорта рабочей программы профессионального модуля, с дополнительным указанием кодов элементов

У7	мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
У8	планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
У9	подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
У10	использовать различные методы и приемы обучения;
У11	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
У12	выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
У13	составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
У14	применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
У15	вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
У16	анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

Таблица 7

31	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
32	особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
33	теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
34	педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
35	методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
36	особенности общения младших школьников;
37	методы, приемы и формы организации общения младших школьников;
38	методические основы и особенности работы с обучающимися одаренными в избранной области деятельности;
39	способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
310	формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
311	логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
312	виды документации, требования к ее оформлению.

2.4. Защита портфолио - не предусмотрено

2.4.1. Тип портфолио: смешанный

2.4.2. Примерное содержание портфолио:

1. Аттестационный лист по учебной практике.
2. Аттестационный лист по производственной практике.
3. Накопительная ведомость по МДК.
4. Документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.)

5. Материалы, подготовленные в процессе учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, в том числе с использованием ИКТ): творческие, отчеты по практическим и лабораторным работам, расчеты.

6. Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях, мастер-классах на разных уровнях (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.). Отчеты, фотоотчеты.

7. Отзывы работодателей с места производственной практики.

8. Документы, подтверждающие участие обучающегося в спортивных мероприятиях, военно-патриотических сборах (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.). Отчеты, фотоотчеты.

Основные требования к портфолио

Требования к структуре и оформлению портфолио

Портфолио студента - это комплект документов, отзывов, работ, позволяющий студенту в альтернативной форме предъявить образовательные и профессиональные достижения, определить направления профессионально – личностного саморазвития.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности: учебной, профессиональной, творчески-преобразующей и других.

Период накопления (сбора) портфолио – в процессе изучения ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и прохождения всех видов практик, входящих в состав ПМ.

Комплектование портфолио осуществляется студентом самостоятельно на основании рекомендаций педагогов, методистов и руководителей по педагогической практике.

Предъявление и защита портфолио может выступать в качестве дополнительной формы организации экзамена (квалификационного).

Портфолио студента должно иметь следующую структуру:

1. Общая часть (фото; резюме (общие сведения о студенте); цель и задачи портфолио, содержание портфолио).

2. Накопительная часть

- образовательные достижения – освоенные обучающимися в процессе учебно-профессиональной деятельности компетенции, оценка которых осуществляется в процессе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации на основе соотнесения фактически полученных результатов с требованиями ФГОС;

- профессиональные достижения – эффективный результат применения освоенных обучающимися компетенций в реальной профессиональной деятельности, который удостоверяет, что студент имеет достаточные компетенции, требуемые для выполнения определенной работы;

- результаты творчески – преобразующей деятельности;

3. Рефлексивно – проективная часть (самооценка и анализ образовательных и профессиональных достижений, компетенций освоенных на отдельном этапе образовательной программы, вычленение проблем, возможных причин их

возникновения, определение перспектив профессионального и личностного саморазвития).

Оформление текста портфолио: листы формата А4, ориентация – книжная; поля – все по 2 см, шрифт TimesNewRoman, кегль 12, интервал — полуторный. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 1,25см Текст располагается по ширине (формату) с включением переноса слов.

2.4.3.Критерии оценки

Оценка портфолио

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК2.2 Проводить внеурочные занятия	организация и проведение внеурочных занятий; разработка внеурочных занятий; разработка сценариев	
ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	тестирование	
ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	оформление документации, методических разработок, протоколов	
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	картотека игр, наглядный материал, модель оформления кабинета	
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	копилка учебно-методического материала, составление программ	
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	методические разработки, планы, программы, карты	
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	проекты	
ОК 1.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	демонстрация интереса к будущей профессии	

проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК1.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 1.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций	
ОК1.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК1.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося	
ОК1.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК1.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	выбор и применение методов и способов обучающегося; оценка эффективности и качества выполнения профессиональной деятельности	
ОК1.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	разработка планов индивидуального самообразования; повышение педагогического мастерства	
ОК1.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	анализ инноваций, современных педагогических технологий	
ОК1.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	соблюдение техники безопасности	
ОК1.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	соблюдение нормативно-законодательных актов	
ОК1.12 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	исполнение воинской обязанности	

Оценка защиты портфолио

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК2.2 Проводить внеурочные занятия	организация и проведение внеурочных занятий; разработка внеурочных занятий; разработка сценариев	
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	картотека игр, наглядный материал, модель оформления кабинета	
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	копилка учебно-методического материала, составление программ	
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	методические разработки, планы, программы, карты	
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	проекты	
ОК1.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося	
ОК1.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	разработка планов индивидуального самообразования; повышение педагогического мастерства	

2.5. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного - не предусмотрен

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Предметом оценки освоения МДК является сформированность элементов компетенций (знаний и умений).

Критерии оценки междисциплинарного курса профессионального модуля:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01.:

Задание 1

Раскройте понятие «внеурочная деятельность», актуальность и преимущества внеурочной деятельности.

Перечислите виды отклоняющегося поведения.

Составьте один из видов плана лагерной смены.

Задание 2

Охарактеризуйте типы организационных моделей внеурочной деятельности.

Перечислите формы социально- педагогической деятельности.

Составьте план работы кружка дополнительного образования на полугодие.

Задание 3

Охарактеризуйте методику и организационные формы внеурочной работы.

Перечислите основную педагогическую документацию лагеря.

Составьте разработку организации и проведения экскурсии.

Задание 4

Охарактеризуйте особенности организации основных направлений внеурочной работы.

Перечислите признаки готовности ребенка к школьному обучению.

Разработайте сценарий занятия общеинтеллектуального направления.

Задание 5

Раскройте методы организации досуговой деятельности.

Перечислите формы духовно- нравственной внеурочной работы.

Разработайте сценарий спортивно- оздоровительного направления.

Задание 6

Охарактеризуйте классификацию и содержание видов досуговой деятельности.

Перечислите формы спортивно- оздоровительной внеурочной работы.

На основе предложенной схемы и сценария мероприятия составьте самоанализ.

Задание 7

Охарактеризуйте методическую работу в лагере.

Перечислите структурные компоненты программы внеурочной работы с младшими школьниками.

На основе предложенной схемы и сценария мероприятия составьте анализ.

Задание 8

Охарактеризуйте структуру лагерной смены.

Перечислите критерии эффективности результатов внеурочной работы.

Разработайте сценарий занятия духовно- нравственного направления.

Задание 9

Раскройте методику организации КТД в лагере.

Перечислите требования к организации внеурочной работы.

Разработайте сценарий занятия общекультурного направления.

Задание 10

Охарактеризуйте особенности организации проектной деятельности.

Перечислите условия организации внеурочной работы.

Разработайте сценарий коллективно творческого дела в основной период смены.

Задание 11

Раскройте структуру проекта, его особенности.

Перечислите принципы построения внеурочной воспитательной системы.

Составьте один из видов плана лагерной смены.

Задание 12

Раскройте сущность социально- педагогической деятельности.

Перечислите виды досуговой деятельности.

На основе предложенной схемы и сценария мероприятия составьте самоанализ.

Задание 13

Опишите методику и технологии социально- педагогической деятельности.

Перечислите формы интеллектуальной внеурочной работы.

На основе предложенной схемы и сценария мероприятия составьте анализ.

Задание 14

Раскройте основные причины появления понятия «отклоняющееся поведение».

Перечислите виды планов лагерной смены.

Разработайте сценарий коллективно творческого дела в основной период смены.

Задание 15

1. Охарактеризуйте делинквентное поведение как форму отклоняющегося поведения.
2. Перечислите нормативно- правовую документацию лагеря.
3. Составьте план работы кружка дополнительного образования на полугодие.

Задание 16

1. Охарактеризуйте особенности осуществления индивидуального подхода в воспитании социально неадаптированных детей.
2. Перечислите нормативно- правовую документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы.
3. Разработайте сценарий спортивно- оздоровительного направления.

Задание 17

1. Охарактеризуйте особенности развития и проблемы одаренности у детей младшего школьного возраста.
2. Перечислите типы организационных моделей внеурочной деятельности.
3. Разработайте сценарий занятия общеинтеллектуального направления.

Задание 2. (аналогично)

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1 Общее положение

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1. практического опыта и умений;
2. профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики)

4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1 Учебная и производственная практика

Таблица 13

Виды работ ⁴	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Прохождение (проведение) инструктажа по технике безопасности, оформление на предприятии (организации)	ОК 1.1, 1.9, ОК 1.10, ОК 1.11
Изучение специфики работы летних оздоровительных лагерей, особенности	ПК 4.3, ОК 1.4, ОК 1.5
Составление плана лагерной смены в различных видах деятельности	ПК 4.1, ОК 1.2
Овладение функциями вожатого, воспитателя отряда	ОК 1.8
Планирование, проектирование, анализ и самоанализ коллективных творческих дел с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	ПК 2.1, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ОК 1.2, ОК 1.5
Проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми	ПК 2.2
Стимулирование общения младших школьников в процессе досуговой деятельности	ОК 1.6, ОК 1.7
Выявление и развитие творческих способностей детей в различных видах деятельности	ПК 4.2, ПК 4.3
Оформление технологической документации	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.4

Аттестационный лист по учебной практике

Студентки(а) _____

_____, группы _____

проходившей(его) **учебную** практику по профессиональному модулю

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

в организации - _____ в объеме _____ час. с _____ 201_ г.

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Результаты аттестации

⁴ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ			Интегральная оценка	
					ОПОР	ПК
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	ОПОР 1.1 - формулирование цели и задачи внеурочной деятельности и общения;					
	ОПОР 1.2 - планирование внеурочных занятий;					
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	ОПОР 1.1 - определение цели и задачи внеклассного занятия, его проведение; – формулирование рекомендаций по повышению педагогической компетентности;					
	ОПОР 1.2 - точность и грамотность оформления методической документации.					
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	ОПОР 1.1 проведение диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;					
	ОПОР 1.2 - аргументированность выбора методов развития и поддержки творческих способностей обучающихся, составление индивидуальной программы работы с одаренными детьми.					
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	– ОПОР 1.1 наблюдение, анализ и самоанализ внеклассных занятий, их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, методистами, учителями;					
	ОПОР 1.2- изложение предложений по их совершенствованию и коррекции.					
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	ОПОР 1.1- грамотность составления отчетной документации, в соответствии с требованиями к внеурочной деятельности младших школьников и их общения					
Итоговая						

Заключение: аттестуемый (ая) продемонстрировал(а) владение профессиональными и общими компетенциями.

Дата _____ 201__ г.

Члены аттестационной комиссии:

(ФИО зав. практикой)

(ФИО руководителя практики)

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1 УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания 27

пакетов заданий для экзаменуемого: 2

Время выполнения каждого задания: 20 мин

Оборудование: плакаты-таблицы, учебники

Литература для учащегося: Байрамбеков М.М Дагестанский народный орнамент.

Махачкала, 2001

Гукасова А.М. Работа с тканью на уроках труда в начальных классах М.:

Просвещение, 1977. — 175 с.: ил.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1.

1. Сформулируйте цели и задачи внеурочной деятельности.
2. Разработайте игры на выявление лидера в условиях лагеря

Задание 2.

1. Представьте фрагмент проведения внеурочного мероприятия по декоративно-прикладному искусству
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1.

1. Сформулируйте цели внеурочного мероприятия по общекультурному направлению
2. Назовите требования к современному занятию.

Задание 2

1. Представьте фрагмент проведения внеурочного занятия по бисероплетению.
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте цели внеурочного мероприятия по общеинтеллектуальному направлению.
2. Обозначьте педагогические и гигиенические требования к внеурочному занятию

Задание 2

1. Продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия «Создание азбуки. Моя любимая буква».
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте Направления внеурочной деятельности.
2. Перечислите техники художественной обработки бумаги и картона

Задание 2

1. Продемонстрируйте подготовку и организацию выставки - конкурса (в области художественного и прикладного творчества) в начальной школе по теме «Профессии наших родителей».
2. Определите цель и обоснуйте задачи конкурса.

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Назовите формы организации внеурочной деятельности по каждому направлению
2. Продумайте и предложите методы привлечения родителей к подготовке и проведению мероприятия или проекта

Задание 2

1. Представьте фрагмент проведения внеурочного мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте три уровня планируемых результатов внеурочной деятельности.
2. Назовите четыре этапа обучения в робототехнике

Задание 2

1. Продемонстрируйте подготовку и организацию выставки - конкурса (в области художественного и прикладного творчества) в начальной школе по теме «Мой домашний зоопарк».
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО

Вариант 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте принципы внеурочной деятельности
2. Охарактеризуйте форму организации - мастерская.

Задание 2

1. Представьте фрагмент проведения внеурочного мероприятия по духовно-нравственному направлению
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте способы выявления интересов и способностей детей начальной школы
2. Охарактеризуйте форму организации – кружок

Задание 2

1. Продемонстрируйте подготовку и организацию коллективной творческой деятельности (в области художественного и прикладного творчества) в условиях летнего лагеря
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Охарактеризуйте техники, связанные с росписью
2. Перечислите основные учебные цели в робототехнике

Задание 2

1. Представьте фрагмент проведения внеурочного мероприятия в рамках социального направления
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Назовите виды внеклассных мероприятий и структуру.
2. Охарактеризуйте спортивно – оздоровительное направление

Задание 2

1. Продемонстрируйте подготовку и организацию экскурсии в музей изобразительных искусств.
2. Определите цель и обоснуйте задачи экскурсии.

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Составьте игротеку в различные периоды смены
2. Охарактеризуйте техники, связанные с использованием тканей

Задание 2

1. Продемонстрируйте подготовку и организацию экскурсии в краеведческий музей.
2. Определите цель и обоснуйте задачи экскурсии.

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте основные результаты внеурочной деятельности
2. Предложите формы внеурочной деятельности по общекультурному направлению

Задание 2

1. Составьте фрагмент внеурочного занятия в рамках общекультурного направления
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Охарактеризуйте техники, связанные с обработкой дерева
2. Разработайте план-сетку лагерной смены

Задание 2

1. Представьте фрагмент внеклассного мероприятия в начальной школе по теме «Наш город».
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Перечислите требования к организации внеурочной работы.
2. Сформулируйте понятие, цели и принципы самоуправления в летнем лагере

Задание 2

1. Продемонстрируйте подготовку и организацию выставки - конкурса (в области художественного и прикладного творчества) в начальной школе по теме «Дары осени».
2. Определите цель и задачи конкурса.

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте цели и задачи к внеурочному мероприятию по ДПИ «Мой Дагестан»
2. Опишите совместную деятельность родителей и детей в рамках данного мероприятия

Задание 2

1. Представьте фрагмент проведения внеурочного мероприятия общеинтеллектуального направления
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Охарактеризуйте особенности организации основных направлений внеурочной работы.
2. Перечислите формы духовно- нравственной внеурочной работы.

Задание 2

1. Представьте тематику занятий к программе кружка ДПИ на четверть.
2. Определите цель и задачи каждой темы кружка ДПИ на четверть

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 17

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте отличительные особенности внеурочной деятельности от урока
2. Охарактеризуйте формы организации внеурочной деятельности

Задание 2

1. Продемонстрируйте планирование и организацию творческого проекта в начальной школе по теме «Как встречают Новый год в разных странах».
2. Определите цель и обоснуйте задачи проекта.

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 18

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Охарактеризуйте работу с одаренными детьми
2. Назовите формы организации КТД

Задание 2

1. Продемонстрируйте подготовку и организацию выставки - конкурса (в области художественного и прикладного творчества) в начальной школе по теме «Сказки А.С.Пушкина».
2. Определите цель и обоснуйте задачи конкурса.

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 19

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Охарактеризуйте предметно-развивающую среду на внеурочном занятии.
2. Перечислите и охарактеризуйте народные промыслы Дагестана

Задание 2

1. Представьте фрагмент проведения внеурочного мероприятия (в области художественного и прикладного творчества) «Дагестан – наш край родной»
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 20

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Перечислите и охарактеризуйте техники плетения
2. Расскажите историю робототехники

Задание 2

1. Представьте обзор Комплекта заданий «Танцующие птицы».
2. Определите цель и задачи программы

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 21

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Перечислите требования к современному занятию.
2. Объясните актуальность и преимущества внеурочной деятельности.

Задание 2

1. Обзор Комплекта заданий «Голодный аллигатор»
2. Определите цель и задачи программы

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 22

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте планируемые результаты внеурочной деятельности (УУД)
2. Назовите и охарактеризуйте типы раскладки детей на внеурочном занятии

Задание 2

1. Представьте фрагмент внеурочного занятия по программе кружка «Народные росписи».
2. Определите цель и обоснуйте задачи занятия

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 23

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Перечислите педагогические и гигиенические требования к внеурочной деятельности
2. Раскройте формы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

Задание 2

1. Представьте тематику занятий к программе кружка «Волшебные краски» на четверть
2. Определите цели и задачи к каждому занятию

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 24

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Подготовка кабинета к занятию по робототехнике
2. Охарактеризуйте структуру смены в летнем лагере

Задание 2

1. Представьте фрагмент внеурочного занятия по общекультурному направлению
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 25

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Дайте понятие УМК внеурочной работы и что в него входит.
2. Рассмотрите содержательные аспекты каждого структурного элемента рабочей программы.

Задание 2

1. Продемонстрируйте планирование и организацию выездного занятия «Памятники нашего города».
2. Определите цели, обоснуйте планирование его этапов.
3. Представьте фрагмент проведения выездного занятия.

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 26

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Раскройте все направления внеурочной деятельности закрепленные в ФГОС
2. Охарактеризуйте форму организации клуба

Задание 2

1. Продемонстрируйте планирование и организацию творческого проекта в начальной школе по теме «Как встречают Новый год в разных странах».
2. Определите цель и обоснуйте задачи проекта

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____